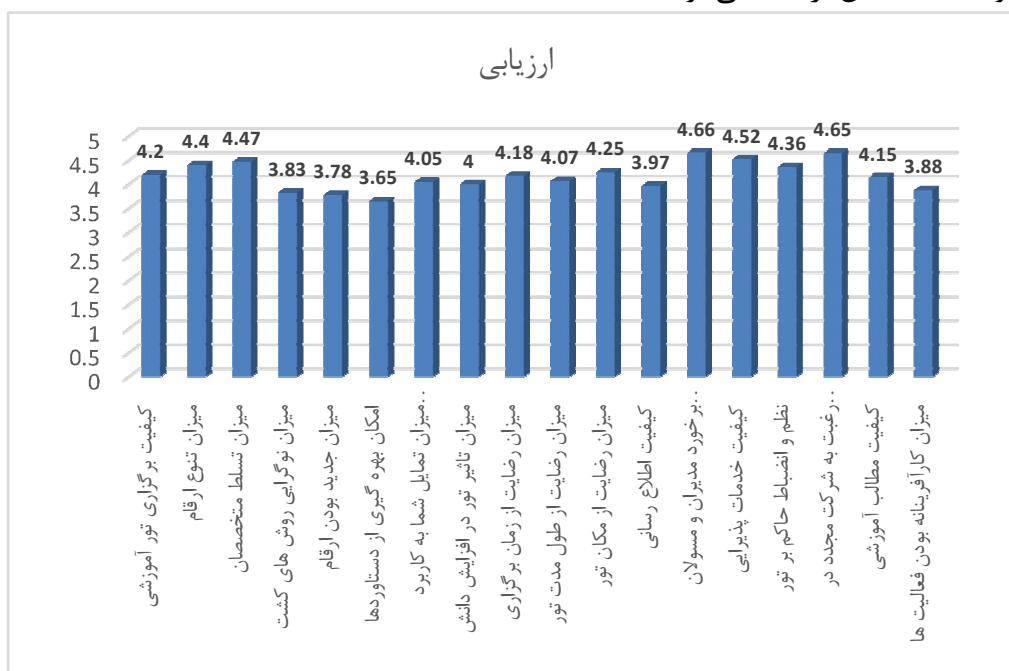


ارزیابی تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی سال ۱۳۹۷

ارزشیابی تورهای برگزار شده در سال ۱۳۹۷ از طریق مصاحبه با شرکت‌کنندگان و تکمیل پرسشنامه صورت پذیرفت. طیف ۱ تا ۵^۱ برای پاسخ‌های مخاطبین در نظر گرفته شده بود.

همانطور که در نمودار ۱ ملاحظه می‌شود، با بررسی ۱۸ مولفه تحقیق، مشخص شد که گویه "برخورد مدیران و مسئولان برگزاری تور" بیشترین میزان رضایتمندی شرکت‌کنندگان (میانگین ۴.۶۶) را به خود اختصاص داده است. گویه "رغبت به شرکت مجدد در تورهای آتی" پس از شاخص اول، بیشترین میانگین (۴.۶۵) را از لحاظ رضایت پاسخگویان بدست آورده است. همچنین گویه "امکان بهره‌گیری از دستاوردهای حاصله در مزرعه تحت پوشش شما" کمترین میزان (میانگین ۳.۶۵) از رضایتمندی مخاطبان را در بر داشته است. از نتایج حاصل از نظرسنجی، می‌توان دریافت که در اغلب مولفه‌ها، میانگین رضایتمندی بالای ۴ بوده است که نشان دهنده میزان زیاد رضایت شرکت‌کنندگان و نگرش مثبت آنها نسبت به برنامه آموزشی بوده است. همچنین رغبت به شرکت مجدد در دوره‌های مشابه سال‌های آتی در کنار کیفیت مطلوب آموزشی از نکات بارز و با اهمیت این برنامه ملی بود.



نمودار ۱- نظرات بهره‌برداران شرکت‌کننده در تور آموزشی، ترویجی و پژوهشی در خصوص میزان رضایتمندی از برخی ابعاد تور

^۱ خیلی مناسب (۵)، مناسب (۴)، متوسط (۳)، نامناسب (۲) و خیلی نامناسب (۱)

نتیجه‌گیری و پیشنهادات

حضور طیف‌های مختلف کشاورزان، مدیران، مروجین و کارشناسان بخش کشاورزی در تورها به عنوان شرکت کننده در قالب تولیدکننده بذر، کشاورز، دانشجو، مدیر و کارشناس بخش کشاورزی و ... را می‌توان از مهم‌ترین وجوه تمایز این برنامه آموزشی نسبت به روش‌های متعارف آموزشی قلمداد کرد. در این برنامه، مخاطبین بیشتر وقت آموزشی را در مزرعه گذرانده و همراه با ایجاد فرصتی جهت مشاهده ارقام مختلف در کنار امکان تست آنها از طریق مصرف محصولات تولیدی، فضای آموزشی و تفریحی جدیدی را تجربه می‌کنند و این موضوع از دیگر جهات ممیزه تورها، قلمداد می‌شود. از طرف دیگر، برگزاری تورها با مشارکت مالی بخش خصوصی را باید از دیگر نقاط قوت آنها به شمار آورد.

اقبال مدیران وزارت جهاد کشاورزی و به ویژه مدیران سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی و سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی به ویژه استان البرز به این برنامه و حضور مکرر در مراسم افتتاحیه و سایر بخش‌های آن را می‌توان شاهدی بر موفقیت تورها تلقی کرد. علی‌ایحال همچون هر فعالیت دیگری نمی‌توان این برنامه نوین آموزشی را عاری از کاستی و کمبود قلمداد کرد و برای تقویت آنها پیشنهادهای ذیل ارائه می‌گردد:

- با انجام پیمایش‌های میدانی پیامدهای شرکت گروه‌های مختلف به ویژه کشاورزان در تورها، مورد پیگیری و بررسی علمی قرار گیرد.
- تشکیل پانل‌های تخصصی جهت مرور آموخته‌ها و تبادل تجربیات به عنوان بخشی جدایی ناپذیر از تورها در انتهای این برنامه مورد توجه قرار گیرد. تشکیل این پانل‌ها فرصتی فراهم می‌آورد که هر یک از شرکت‌کنندگان به بیان دیدگاه‌های خود پرداخته و آموخته‌های خود را در اختیار سایرین قرار دهند.
- با عنایت به تجربه برگزاری تورهای آموزشی، ترویجی و پژوهشی در مرکز آموزش عالی امام خمینی^(ع)، انتظار می‌رود که این حرکت آموزشی در دیگر مراکز آموزش کشاورزی مورد توجه قرار گیرد و برای اجرای موفقیت‌آمیز آنها در سرتاسر کشور اعتبار آموزشی ویژه‌ای از طرف وزارت جهاد کشاورزی پیش بینی شود.
- بکارگیری نوآوری‌های جدید در برگزاری این برنامه با استفاده از نظرات بهره‌برداران پیشرو و متخصصین و مدیران شرکت‌کننده، در دستور کار برنامه‌ریزان قرار گیرد.
- با توسعه ارتباطات با رسانه‌های ارتباط جمعی کشور نسبت به معرفی این برنامه در سطح ملی اقدامات گسترده‌تری صورت پذیرد.

"من الله التوفیق"