

## عناوین پروژه های پژوهشی آموزشی

### محور ۱ - شیوه های جذب و پذیرش متقاضیان ورود به دوره های علمی کاربردی

روشها و راهکارهای بدلیل در جذب و پذیرش دانشجو در دوره های علمی کاربردی کشاورزی
تعیین اولویتهای جذب دانشجویان علمی کاربردی کشاورزی با توجه به متغیرهای منطقه ای و شرایط اقلیمی
عوامل موثر بر انگیزه دانشجویان جهت ورود به دوره های علمی کاربردی کشاورزی
بررسی راههای جذب روستائیان و کشاورزان به دوره های علمی کاربردی و مهارتی کشاورزی
بررسی میزان تمایل شاغلین بخش کشاورزی به ورود به دوره های کوتاه مدت مهارتی و تک پودمانی شغلی
بررسی میزان و عوامل موثر بر تقاضای اجتماعی نسبت به دوره های علمی کاربردی کشاورزی (میزان استقبال یا عدم تمایل متقاضیان جهت ورود به دوره های علمی - کاربردی کشاورزی)
بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات و روابط عمومی در جذب و پذیرش دانشجویان علمی کاربردی

### محور ۲- نیازسنجی و برنامه ریزی آموزشی

نیازسنجی نیروی انسانی متخصص و ماهر مورد نیاز بخش کشاورزی
برنامه ریزی بلندمدت جهت رفع نیازهای آموزشی شاغلین بخش کشاورزی
نیازسنجی آموزشی و مهارتی شاغلین و بهره برداران بخش های کشاورزی و منابع طبیعی به دوره های آموزشی مهارتی کشاورزی
زمینه یابی برقراری ارتباط مستمر مراکز آموزشی با واحدهای خدماتی، تولیدی و تجاری کشاورزی به منظور تعیین میزان توانمندی های مورد نیاز و نیازهای آموزشی دانشجویان دوره های علمی کاربردی کشاورزی
بررسی الگوهای مناسب نیازسنجی دوره های کارکنان، مهارتی، بهره برداران و علمی - کاربردی در راستای برنامه های میان مدت و بلندمدت وزارت جهاد کشاورزی

### محور ۳- راهکارهای اشتغال، پی گیری شغلی و وضعیت اشتغال دانش آموختگان

بررسی راهکارها و بازدارنده های قانونی جهت جذب و اشتغال دانش آموختگان دوره های علمی کاربردی کشاورزی در واحدهای تولیدی، تجاری و خدماتی خصوصی کشاورزی
زمینه یابی جذب دانش آموختگان دوره های علمی کاربردی کشاورزی در پروژه های اجرایی دولتی در قالب قرارداد و تفاهم نامه با ارگانهای دولتی
بررسی سرنوشت یا وضعیت شغلی و موانع و مشکلات اشتغال دانش آموختگان دوره های علمی کاربردی کشاورزی
بررسی میزان کارآفرینی و اشتغال زایی دانش آموختگان دوره های علمی کاربردی کشاورزی
زمینه یابی احداث کسب و کارهای کوچک و مجتمع های تولیدی و تجاری ارزان قیمت با استفاده از منابع مالی بانک ها و موسسات مالی - اعتباری توسط دانش آموختگان دوره های علمی کاربردی کشاورزی

#### محور ۴- ارزشیابی آموزشی، کیفیت، بازدهی و ارزشیابی اثربخشی

بررسی میزان اثربخشی دوره های علمی - کاربردی در کارآفرینی و خود اشتغالی دانش آموختگان

بررسی نقش آموزش های علمی کاربردی در افزایش کمی و کیفی تولیدات بخش کشاورزی

مطالعه میزان انطباق سرفصل و محتوای درسی دوره ها علمی کاربردی با نیاز مشاغل و حرف کشاورزی

بررسی نقش و تاثیر آموزش های علمی کاربردی در توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و بهره وری بخش کشاورزی و منابع طبیعی

بررسی میزان تطابق تخصصی و تجربی اعضای هیات علمی و مدرسان مراکز با دروس مورد تدریس

بررسی عوامل موثر بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانشجویان علمی - کاربردی کشاورزی

نقش فناوری اطلاعات در بهبود کیفیت مدیریت، یادگیری و تدریس در آموزش های علمی کاربردی کشاورزی

تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات در ارزشیابی آموزشی دوره های علمی کاربردی کشاورزی

#### محور ۵- مدیریت و سیاست گذاری آموزشی

بررسی راهکارهای افزایش ظرفیت و انعطاف پذیری دوره های علمی - کاربردی کشاورزی

بررسی شیوه های بدیل در ارائه آموزش های رسمی به بهره برداران کشاورزی

زمینه یابی بکارگیری مدیران متخصص و مجرب در پویایی مراکز آموزش کشاورزی

زمینه یابی اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک بخش آموزش کشاورزی با بخش های تحقیقاتی، اجرایی و تولیدی کشاورزی

مهندسی مجدد مراکز آموزش جهاد کشاورزی

#### محور ۶- برنامه های فرهنگی و فوق برنامه

بررسی چگونگی توسعه برنامه های ورزش همگانی به صورت مداوم

بررسی رابطه عوامل روانی اجتماعی با میزان فعالیت جسمانی اوقات فراغت دانشجویان

بررسی دغدغه ها و علایق دانشجویان مراکز آموزش جهاد کشاورزی در حوزه های فعالیت های فرهنگی و فوق برنامه

بررسی انگیزه ها و عوامل بازدارنده مشارکت دانشجویان در فعالیت های فوق برنامه ورزشی و ارائه راهکار برای توسعه آن

بررسی موانع مشارکت دانشجویان در فعالیت های ورزشی فوق برنامه

بررسی چگونگی طراحی و تدوین فعالیت های فرهنگی زودبازده

بررسی آسیب ها و چالش های موجود در حوزه ی فرهنگی مراکز آموزش جهاد کشاورزی